

Перечень новых образовательных технологий используемых педагогом – Туктамышевой О.А. в образовательном процессе

Аннотация: Эта статья предназначена для педагогов детских садов. В ней рассказывается о педагогических технологиях и как их использовать в работе.

Ключевые слова: технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологии.

В настоящее время очень важно внедрять в работу ДОУ современные педагогические технологии и наш детский сад не исключение. В своей работе мною используются все виды педагогических технологий.

Но сначала, хотелось бы объяснить, что же я понимаю, под педагогической технологией. Технология - система способов, приемов, шагов, последовательность выполнения которых обеспечивает решение задач воспитания, обучения и развития личности воспитанника, а сама деятельность представлена как определенная система действий, обеспечивающих гарантированный результат.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровая технология
- технологии предметно – развивающей среды.

Здоровьесберегающие технологии

1. Здоровьесберегающие технологии

Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом. В своей работе я использую:

- динамические паузы (комплексы физминуток) ;
- подвижные и спортивные игры (в системе НОД, в течение всего дня) ;
- релаксацию;

- арттерапия;
- массаж (самомассаж) ;
- сказкотерапия;
- оздоровительный бег на прогулке в любое время года; - психогимнастика.
- гимнастика для глаз;
- игры, упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки.

В работе с родителями тоже широко используются здоровьесберегающие технологии. На каждом родительском собрании мы уделяем особое внимание вопросам оздоровления детей, отвечаем на вопросы. Так же в приемной нашей группы всегда стоят папки-передвижки, консультации, рекомендации по теме здоровья. Очень важное значение в работе с родителями имеют совместные праздники, развлечения. Используем нетрадиционные формы работы тренинги, практикумы.

Технологии проектной деятельности

Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

Я заметила что, активно используя проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

В своей работе мы используем три вида проектной детской деятельности:

Творческий проект - это творческая работа под руководством педагога, в ходе которой создается новый творческий продукт. Творческий проект чаще осуществляется коллективно или совместно с родителями. При выполнении коллективного проекта каждый ребенок предлагает свою идею проекта, но для реализации выбирается только одна. В нашей группе были реализованы такие проекты: «Русские народные игры в физическом развитии детей», «Генеалогическое древо», «Секреты бабушкиного сундука», «Сказочная птица».

Исследовательский проект - предполагает получение ответа на вопрос о том, почему существует то или иное явление и как оно объясняется с точки

зрения современного знания. Исследовательские проекты обогащают дошкольников, стимулируют их познавательную активность, а также влияют на содержание сюжетно-ролевых игр. Дети начинают самостоятельно добывать знания, привлекая все доступные средства. Исследовательские проекты могут помочь ребенку справиться со сложными ситуациями в жизни. Дети с удовольствием приняли участие в таких проектах: «Вы слышали о воде?», «Что быстрее прорастет?», «Дыхание и здоровье».

Нормативный проект - подразумевает проект по созданию свода правил, по которым дети должны жить в детском саду. Правила оформляются в виде книжки, которая заполняется по мере выполнения нормативных проектов.

Ребята старшего возраста участвовали в таких проектах: «Опасности двора», «Какие правила поведения нужно соблюдать на занятиях по физической культуре?», «Правила поведения на игровой площадке».

Опыт показал, что работа по технологии проектирования даёт не только положительный результат, но и является уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых.

Технология исследовательской деятельности

Цель исследовательской деятельности в детском саду – сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

В своей работе я использую:

- постановка и решение вопросов проблемного характера; – наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе)

;

- опыты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;

Дети с удовольствием исследуют, познают мир, для них важно самостоятельно принимать решения.

Информационно-коммуникационные технологии

Целью этой технологии является - стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ;

сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

В своей работе мы используем:

- компьютер (презентации, просмотр различных роликов, видеоэкскурсии, просмотр мультфильмов) ;

-интерактивная доска (интерактивные игры, презентации) .

Очень важно в работе с детьми в использовании информационно-коммуникационных технологий пользоваться ими правильно. Нашим детям очень нравится играть в компьютере и на интерактивной доске, а так же интересно просматривать презентации и видеоуроки.

Игровая технология

Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

В нашей группе используются разнообразные виды и группы игр, которые тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач. Также мы используем народную игру как средство педагогической коррекции поведения детей.

Технологии предметно – развивающей среды

Среда, в которой находится ребёнок, во многом определяет темпы и характер его развития и поэтому рассматривается многими педагогами и психологами как фактор развития личности

Пространственно-предметную развивающую среда нашей группы, позволяет ребенку проявить, развивать способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. Все зоны в нашей группе, удобны и доступны для детей.

Используя эти педагогические технологии в работе с детьми, я предполагаю, что воспитываю всесторонне развитую и самодостаточную личность. Для меня важно подготовить ребенка к успешному обучению в школе.